



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497

Pozvánka na vzdělávací akci pro pedagogické pracovníky 2. stupně ZŠ a SŠ s nematuritními obory zaměřenou na rozvoj matematické gramotnosti

7. dubna 2020, Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Program:

8:30 Prezence účastníků

9:00 Zahájení vzdělávací akce, vyhodnocení dosavadních aktivit
Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.

9:30 Představení materiálu Handbook of Mathematical Modeling
Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D.

10:00 Dílny 1 (3 paralelní sekce) – SŠ: Pátíková, ZŠ: Hubáček, Chrobák

11:00 Přestávka

11:15 Dílny 2 (3 paralelní sekce) – SŠ: Sebestyén, ZŠ: Pátíková, Hubáček

12:15 Dílny 3 (3 paralelní sekce) – SŠ: Sebestyén, ZŠ: Pátíková, Chrobák

13:15 Oběd

14:00 Matematické modelování reálných situací a řešení slovních úloh
Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D., Mgr. Jana Řezníčková, Ph.D.

14:45 Zpráva z pilotního ověření zájmu o téma vzdělávacích digitálních her
RNDr. Martin Fajkus, Ph.D.

15:15 Řízená diskuze Jakou formou podporovat matematickou gramotnost?
(Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D., Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.)

17:00 Zakončení vzdělávací akce

Registrace na akci je nutná do 31. 3. 2020 on-line [zde](#). Počet účastníků je omezen.

Kontakt: patikova@utb.cz



Anotace workshopů:

Mgr. Zdeněk Hubáček: Úlohy, které propojují matematiku a fyziku a podporující zručnost (dílka ZŠ)

Účastníci dílny si vyzkouší, jak s využitím konstrukčního postupu sestavit funkční fyzikální hračky. S využitím papírových vah následně zvážíme mince a ukážeme význam aritmetického průměru při zpracování měření. Potřebné náčiní: tužka, kružítko, pravítko, nůžky, lepidlo na papír

Mgr. Tomáš Chrobák: Váhy - Úvod do rovnic (dílka ZŠ)

Na dílně se seznámíme s prostředím Váhy z Hejného metody. Toto prostředí je možné využít při uvádění žáků do tématu rovnice. V průběhu dílny se zároveň zaměříme na diferenciaci výuky a využití gradovaných úloh.

Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.: Digitální hry podporující matematické vzdělávání (dílka ZŠ i SŠ)

V rámci dílny dojde k seznámení s vypracovaným přehledem aktuálních digitálních her s potenciálem rozvíjet matematické myšlení. Účastníci si prakticky vyzkouší některé z her pro tablety (tablety zajištěny).

RNDr. Peter Sebestyén, Ph.D.: Výuka matematiky na SOŠ a SOU. (dílka SŠ)

Rozebereme problematiku výuky matematiky na učebních oborech, zejména neadekvátnost RVP vzhledem k časové dotaci hodin matematiky. Dále probereme, jak se vypořádat s nižší úrovní abstraktního myšlení u učňů a jak je motivovat pomocí praktických úkolů a pomocí zapojení učitelů odborného výcviku do hodin matematiky (případně i fyziky). V rámci diskuze se pokusíme navzájem obohatit o zkušenosti z výuky matematiky a podělit o náměty.

Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D., Mgr. Jana Řezníčková, Ph.D.: Matematické modelování reálných situací a řešení slovních úloh

Seznámení s dostupnými výukovými materiály s důrazem na on-line zdroje. Ukázka řešení slovních úloh bez použití rovnic grafickou metodou inspirovanou singapurskou matematikou.

Panelová diskuze: Jakou formou podporovat matematickou gramotnost?

Ve společné reflexi na konci projektového období se společně zamyslíme nad vhodnými formami posilování matematické gramotnosti ve Zlínském kraji, vyhodnotíme úspěšnost dosavadních aktivit v rámci projektu IKAP a navrhne relevantní aktivity a témata vzdělávání pro další práci v tomto směru.